



GUÍA DOCENTE 2017-2018
Historia de América Latina

1. Denominación de la asignatura:

Historia de América Latina

Titulación

Grado en Español

Código

5405

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Cultura Hispánica

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ciencias Históricas y Geografía

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Emelina Martín Acosta/ Adelaida Sagarra Gamazo

4.b Coordinador de la asignatura

Adelaida Sagarra Gamazo

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3º curso, 6º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

C E01. Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

C E02. Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales

C E09 Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos

CE10 Conocer de forma básica algunas escuelas, teorías y grandes debates de las diferentes corrientes históricas, no olvidando perspectivas, como la que, entre otras, viene aportando desde hace ya unas décadas la historia de género.

C E11 Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas del conocimiento histórico: \"historia universal\", \"historia de Europa\", \"historia nacional\", \"historia local.

CE12 Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

C E13. Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de forma coherente

C E14. Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores

CG01. Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

C G02. Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis

C G03 Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos

C G05 Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico

C G09 Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio Cultural.
públicos no especializados

C G11 Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma

C G12 Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores



CG16 Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Compresión de los procesos históricos -en sus planos social, económico, cultural y político- desde las Revoluciones Liberales de Independencia y la caída del Antiguo Régimen hasta la actualidad. Análisis de los factores específicamente americanos y de la influencia europea y norteamericana a través de la inmigración y la política internacional. Conocimiento de los actores sociales y las coyunturas económicas, así como de la inserción de América Latina en el mundialismo.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Historia de América Latina en el siglo XIX Tema 1. Política de América Latina en el siglo XIX. 1. La consolidación de las naciones. 2. El Caudillismo (1825-50). 3. El triunfo del Liberalismo (1850-75). 4. Los Regímenes Positivistas de Orden y Progreso (1875-1900). 5. Las últimas Colonias. 6. Las influencias del Socialismo y el Anarquismo. Tema 2. Sociedad de América Latina en el siglo XIX. 1. Permanencias y cambios. 2. Los grandes movimientos migratorios. 3. El crecimiento de la población urbana. 4. Sectores dominantes. 5. Sectores populares. 6. El mundo rural. 7. Las comunidades indígenas. Tema 3. Economía de América Latina en el siglo XIX 1. La economía agraria. 2. El mercado de trabajo. 3. Las inversiones y el capital extranjero. 4. Infraestructuras y revolución del transporte. 5. Economía de exportación. 6. La industrialización. 7. La producción interior.
Historia de América Latina en el siglo XX. Tema 1. América, siglo XX: presentación. Tema 2. El Panamericanismo. Tema 3. La población de América Latina (!º tercio del siglo XX) Tema 4. La emigración a América Latina.



Tema 5. El intervencionismo de Estados Unidos en Cuba a principios del siglo XX.

Tema 6. Periodos de la Revolución Mexicana.

Tema 7. Indígenas y Mujeres en la Revolución mexicana.

Tema 8. Las Constituciones: la defensa de los indígenas.

Tema 9. La Izquierda en Centroamérica.

Tema 10. la Revolución Cubana.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Alcántara, Manuel, (1989-90) Sistemas Políticos de América Latina., Tecnos, Madrid,
Amores Carredano, Juan Bosco, (2006) Historia de América, Ariel, Barcelona,
Ayala Mora, Enrique (dir), (2008) Los proyectos nacionales latinoamericanos: sus instrumentos y su articulación, Península,
Calvo Bueza, Thomas, (1996) Iberoamérica de 1570 a 1910., Península, Barcelona,
CARDOSO, Ciro F.S. y PEREZ BRIGNOLI, Héctor, (1981) Historia económica de América Latina, Crítica,
Carmagnani, Marcelo, (1984) Estado y sociedad en América Latina, Crítica, Barcelona,
Chevalier, François, (1999) América Latina. Desde la independencia a nuestros días, Fondo de Cultura Económica, México DF,
Ciudad, Andrés- Malamud, Carlos, (1992) Manual de historia Universal. Tomo 10, Historia 16, Madrid,
García Menéndez, José Ramón, (1989) Política económica y deuda externa en América Latina., IEPALA,
Halperin Donghi, Tulio, (1998) Historia Contemporánea de América Latina, Alianza Editorial, Madrid,
Hernández Sánchez-Barba, Mario, (1981) Historia de América. Vol. V, Alhambra, Madrid,
Lambert, Jacques, (1978) América Latina. Estructuras sociales e instituciones políticas, Ariel, Barcelona,
Lechner, Norbert, (1981) Estado y política en América Latina, Siglo XXI, Madrid,
Lucena Salmoral, Manuel, (1988) Historia de Iberoamérica. Tomo III., Cátedra, Madrid,
Malamud, Carlos, (2010) Historia de América, Alianza Editorial, Madrid,
Malamud, Carlos., (1995) América latina en el siglo XX. La búsqueda de la democracia., Síntesis, Madrid,



Marichal, Carlos, (1988) Historia de la deuda externa en América Latina. , Alianza, Madrid,

Navarro García, Luis (Coord), (1991) Historia de las Américas IV, Quinto Centenario- Universidad de Sevilla, Sevilla,

Palacios, Marco (Dir.), (2008) América Latina desde 1930, UNESCO& Ed- Trotta, París,

Sánchez Albornoz, Nicolás, (1977) La población de América Latina.Desde los tiempos precolombinos al año 2000., Alianza Universidad, Madrid,

Sánchez Albornoz, Nicolás, (1985) Población y mano de obra en América Latina, Alianza Editorial, Madrid,

Skidmore, Thomas- Smith, Peter., (1996) Historia Contemporánea de América Latina. América Latina en el siglo XX., Crítica, Barcelona,

Touraine, Alain, (1989) América Latina. Política y sociedad. , Espasa Calpe, Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Álvarez, Jesús- Martínez, Ascensión, (1992) Historia de la Prensa Hispanoamericana., MAPFRE-América,

Galeano, Eduardo, (1984) Las venas abiertas de América Latina, Siglo XXI, Madrid,

Zea, Leopoldo, (1976) Dialéctica de la conciencia americana, Alianza Editroial Mexicana, México DF,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases Teóricas	CG01 CG11 CG12 CE01 CE02 CE09 CE11 CE12 CE24 CE03 CE05 CE10 CE25	10	0	10
Clases Prácticas	CG01 CG02 CG03 CG05 CG09 CG12 CE01 CE02 CE09. CE11 CE25 CE12 CE13 CE24 CE03 CE05	25	0	25
Trabajo y aprendizaje autónomo	G01 CG02 CG03 , CG16, CE01 CE02 CE09	0	86	86



	CE11 CE12 CE13 CE14 CE21 CE22 CE23 CE24 CE25 CE28			
Exposición Oral	CG01 CG02 CG03 CG05 CG09CG16 CE01 CE02 CE11 CE12 CE13 CE14	1	0	1
Realización de informes, memorias y pruebas de evaluación	CG01 CG02 CG03 CG09 CG11 CG12 CG16 CE01 CE02 CE09 CE11 CE12 CE13 CE14	14	0	14
Seminarios	CG01 CG03 CG02 CG05 CG16 CE01 CE02 CE09 CE11 CE12 CE13	4	4	8
Trabajos dirigidos por el profesor	CG02 CG07 CE12	0	6	6
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Examen escrito, dos prácticas y evaluación de conocimientos y competencias en actividades presenciales
--

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen escrito	40 %	40 %
Práctica del XIX	25 %	25 %
Práctica del XX	25 %	25 %
competencias	10 %	10 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados. Respecto a las pruebas, se mantienen las mismas exigencias que en la evaluación normal.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Recursos de aprendizaje:

En las clases teóricas y/o prácticas se emplearán medios audiovisuales –proyecciones power point, dvd; vídeos-. Uso optimizado de la plataforma Moodle para que los alumnos tengan acceso al material de prácticas (documentos, micro vídeos, mapas, planos, relaciones de bibliografía); utilización del Aula de Informática para investigación, empleo de bases de datos para búsquedas bibliográficas; visitas a Bibliotecas y Archivos.

Recursos de apoyo tutorial:

Realización de una tutoría académica grupal, y seis horas semanales de tutorías individuales.

13. Calendarios y horarios:

pueden verse en el siguiente enlace

<http://www.ubu.es/titulaciones/es/espanol/estudiantes/horarios-aulas>

14. Idioma en que se imparte:

castellano